



**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
„Kompetentne Dzieciaki” nr FELU.10.03-IZ.00-0016/24**

§1.

Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Kompetentne Dzieciaki” realizowanym przez CLOW Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+ na podstawie umowy podpisanej z Urzędem Marszałkowskim Województwa Lubelskiego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Oś priorytetowa X Lepsza Edukacja, Działanie 10.3 Kształcenie ogólne.
3. Projekt realizowany jest w okresie **od 1 grudnia 2024 r. do 28 lutego 2026 r.**
4. Biuro projektu mieści się pod adresem ul. Partyzantów 8, 21-100 Chełm.
5. Projekt jest zgodny z:
 - a) zasadą równości kobiet i mężczyzn;
 - b) zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;
 - c) Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r.;
 - d) Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.
 - e) zasadą zrównoważonego rozwoju.
6. Udział w projekcie jest bezpłatny.
7. Ilekroć poniżej jest mowa o:
 - a) **Regulaminie** - rozumie się przez to niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Kompetentne Dzieciaki”.
 - b) **Realizatorze projektu** - CLOW Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, ul. Niepodległości 27a, 22-110 Ruda-Huta.
 - c) **Uczestniku projektu** - uczniowie Szkół Podstawowych znajdujący się w trudnej sytuacji społeczno-ekonomicznej, uczący się bądź zamieszkujący teren Miasta Chełm.
 - d) **Komisja rekrutacyjna** - zespół powołany w celu przeprowadzenia rekrutacji, oceniający karty zgłoszenia i dokonujący kwalifikacji Uczestników Projektu. W skład Komisji wchodzi koordynator/ka projektu i asystent/ka koordynatora.
 - e) **DEGURBA 1** – miasta (obszary gęsto zaludnione): lokalne jednostki administracyjne, w których co najmniej 50% ludności mieszka w „ośrodkach miejskich. Według definicji Eurostat do terenów gęsto zaludnionych w województwie lubelskim zalicza się miasta Chełm, Zamość i Lublin;
 - f) **DEGURBA 2** – małe miasta i przedmieścia (obszary o średniej gęstości zaludnienia): lokalne jednostki administracyjne, w których poniżej 50% ludności mieszka w „ośrodkach miejskich”, jednocześnie poniżej 50% ludności mieszka w „komórkach siatki obszarów wiejskich” Według definicji Eurostat do terenów pośrednich w województwie lubelskim zalicza się gminy miejskie: Biała Podlaska, Biłgoraj, Dęblin, Hrubieszów, Krasnystaw, Kraśnik, Lubartów, Łuków, Międzyrzec Podlaski, Puławy, Radzyń Podlaski, Świdnik, Terespol, Tomaszów Lubelski, Włodawa; gminy miejsko-wiejskie: Bełżyce, Janów Lubelski, Łęczna, Parczew, Poniatowa, Szczepleszyn, oraz gminę wiejską: Mełgiew;
 - g) **DEGURBA 3** – obszary wiejskie (obszary słabo zaludnione): lokalne jednostki administracyjne, w których ponad 50% ludności mieszka w „komórkach siatki obszarów wiejskich”.



§2.

Cel główny

GŁÓWNYM CELEM PROJEKTU jest wyrównywanie szans edukacyjnych oraz wzrost kompetencji i umiejętności kluczowych poza edukacją formalną wśród minimum 90% ze 120 uczniów (68 K, 52 M) szkół podstawowych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej z obszaru miasta Chełm w okresie: od 01.12.2024 r. do 28.02.2026 r. poprzez udział w zajęciach ukierunkowanych na rozwój kompetencji dotyczących zielonej transformacji, matematycznych, cyfrowych, językowych i przedsiębiorczości.

§3.

Uczestnicy projektu

1. Grupę docelową projektu stanowią uczniowie szkół podstawowych znajdujący się w trudnej sytuacji społeczno-ekonomicznej, uczący się bądź zamieszkujący teren Miasta Chełm.
2. Realizator projektu nie przewiduje w projekcie udziału osób kształcących się w szkołach podstawowych dla dorosłych.
3. Realizator projektu obejmie wsparciem 120 uczniów szkoły podstawowej (68 uczennic, 52 uczniów) w wieku 7-15 lat.
4. Min. 8% grupy docelowej będą stanowili Uczniowie z niepełnosprawnościami.
5. Do projektu zostaną zakwalifikowani uczniowie spełniający co najmniej jedną z następujących przesłanek:
 - a) posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności;
 - b) posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną;
 - c) pochodzenie ucznia z rodziny wielodzietnej;
 - d) posiadanie przez ucznia statusu osoby przebywającej w pieczy zastępczej lub opuszczającej pieczę zastępczą;
 - e) posiadanie przez ucznia statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej;
 - f) wychowywanie się w rodzinie niepełnej;
 - g) pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych i wobec którego, w tym okresie nie wydano decyzji o zwrocie nienależnie pobranego świadczenia;
 - h) uczniowie z doświadczeniem migracji.

§4.

Zakres i formy wsparcia w Projekcie

1. Projekt obejmuje wsparcie w postaci:
 - wykwalifikowanej kadry prowadzącej zajęcia,
 - zakupu niezbędnych materiałów na warsztaty i zajęcia dodatkowe (teczka, długopis, notatnik)
 - zajęć pozalekcyjnych w obszarach tematycznych wynikających z diagnozy potrzeb uczniów:
- a) **warsztaty ekologiczne:** 40 uczniów (5gr. x 48h dyd. x 8os.) - zajęcia będą dostosowane do wieku i poziomu wiedzy ucznia. Na początku zostanie przeprowadzony test mający na celu zbadanie poziomu wiedzy. Zajęcia mają na celu m.in. poznanie podstawowych pojęć ekologicznych oraz zadań i funkcji organizacji ekologicznych, poznanie przyczyn degradacji środowiska i ich wpływu na zdrowie człowieka, poznanie zasad zachowania się na obszarach chronionych, uczenie się mądrego korzystania z zasobów (wody, energii, ciepła), wyrabianie nawyku porządku w swoim otoczeniu i segregowania odpadów, poznanie pojęcia Diet coaching – edukacji w zakresie zdrowych nawyków odżywiania. Zajęcia będą realizowane 1 raz w tygodniu po 1,5 godziny dydaktyczne.



- b) **warsztaty „matematyka z elementami programowania”**: 80 uczniów (10gr. x 48h dyd. x 8os.) - zaplanowane zajęcia prowadzone będą w formie doświadczania i odkrywania, z wykorzystaniem interesujących i atrakcyjnych metod nauczania i pomocy dydaktycznych. Zajęcia mają na celu m.in. wsparcie uczniów i wskazanie im korzyści jakie daje matematyka, gdyż kompetencje matematyczne są podstawowymi umiejętnościami wykorzystywanymi w wielu dziedzinach zawodowych, t.j. inżynieria, finanse, czy informatyka, dlatego istotne jest rozwijanie ich na jak najwcześniejszym etapie życia. Matematyka wspiera także wszechstronny rozwój człowieka, jest fundamentem logicznego myślenia. Pełni ważną funkcję w procesach poznawania i rozumienia otaczającego świata. Jest niezbędna przy podejmowaniu świadomych decyzji, pomaga znaleźć rozwiązania codziennych problemów, uczy wytrwałości w dążeniu do celu. Podstawy programowania pozwolą uczniom lepiej odnajdywać się we współczesnym, cyfrowym świecie. Programowanie, a w zasadzie cała informatyka, opiera się na matematyce, a nauka matematyki, jak i programowania wymagają podobnych kompetencji: logicznego myślenia, systematyczności, kreatywności, cierpliwości, odporności na niepowodzenia, uczenia się na błędach.

Zajęcia będą realizowane 1 raz w tygodniu po 1,5 godziny dydaktyczne.

- c) **zajęcia dodatkowe z języka angielskiego**: 120 uczniów (15gr. x 16h dyd. x 8os.) - zakres tematyczny zajęć będzie dostosowany do rodzaju zajęć dodatkowych na które będzie uczęszczał uczeń tj. uczniowie uczęszczający na zajęcia matematyczne z programowaniem poznają zagadnienia związane z językiem angielskim wykorzystywanym w programowaniu, natomiast uczniowie uczęszczający na warsztaty ekologiczne nabędą/pogłębią umiejętności językowe z zakresu tematyki ekologicznej. Poziom zajęć zostanie dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów. Poziom znajomości języka u każdego uczestnika zostanie zbadany za pomocą testu początkowego. Zajęcia będą realizowane 1 raz w tygodniu po 30 minut.

- d) **Zajęcia dodatkowe z przedsiębiorczości**: 120 uczniów (15gr. x 16h dyd. x 8os.) - zajęcia są ukierunkowane na edukację w zakresie przedsiębiorczości i ekonomii oraz na promocję postaw przedsiębiorczych uczniów. Mają na celu wsparcie uczniów w rozwoju ich aktywności, poszukiwaniu nowych szans i doświadczeń, budowaniu pewności siebie. Udział w zajęciach jest obligatoryjny dla każdego ucznia. Będą one miały formę zabawy połączonej z nauką liczenia, poznawaniem wartości i znaczenia pieniądza, tajników udanych i oszczędnych zakupów, racjonalnego gospodarowania pieniędzmi, ćwiczeniem pamięci i rozwijaniem spostrzegawczości. Poziom zajęć zostanie dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów. Poziom wiedzy u każdego uczestnika zostanie zbadany za pomocą testu początkowego. Zajęcia z przedsiębiorczości nauczą dzieci samodzielności i odpowiedzialności za podejmowane działania.

Zajęcia będą realizowane 1 raz w tygodniu po 30 minut.

2. Każdy uczestnik projektu wybierze zajęcia na które będzie chciał uczęszczać: warsztaty ekologiczne lub warsztaty „matematyka z elementami programowania”. Udział w zajęciach z języka angielskiego i przedsiębiorczości jest obligatoryjny dla każdego uczestnika.
3. Zajęcia będą dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Wsparcie będzie prowadzone w formie grupowych zajęć dodatkowych.
4. Zajęcia będą prowadzone przez wykwalifikowanych trenerów/nauczycieli, którzy wykorzystają różnorodne metody i techniki nauczania, aby zapewnić uczniom atrakcyjne i skuteczne zajęcia.

§5.

Zasady rekrutacji uczestników do Projektu

1. Rekrutacja prowadzona będzie zgodnie z zasadą równości szans płci i niedyskryminacji, aby zapewnić potencjalnym Uczestnikom/Uczestniczkom Projektu jednakowy dostęp do oferowanego wsparcia bez



względem na niepełnosprawność, religię, pochodzenie etniczne etc. Istnieje możliwość skorzystania z usług dostępowych takich jak np. tłumacz języka migowego.

2. Dokumenty rekrutacyjne będą w formie dostępnej (np. elektronicznej z możliwością powiększenia druku).
3. Biuro projektu - wejście do budynku z podjazdem, możliwość korzystania ze schodów, szerokość drzwi w budynku umożliwia przejazd wózkiem itp.
4. Rekrutacja uczestników/uczestniczek do projektu planowana jest w dwóch naborach:
 - a) pierwszy od 01.12.2024 r. do 10.01.2025 r. (ok. 64 osoby),
 - b) drugi od 01.08.2025 r. do 10.09.2025 r. (ok. 56 osób).
5. Możliwe jest wcześniejsze zakończenie rekrutacji w przypadku wyczerpania limitu miejsc. (15% powyżej zaplanowanych miejsc).
6. Do udziału w zajęciach zostanie zrekrutowanych 120 uczniów.
7. Kwalifikowalność Uczestników/Uczestniczek potwierdzana będzie na podstawie następujących dokumentów:
 - a) karta zgłoszeniowa (Załącznik 1);
 - b) oświadczenie potwierdzające spełnienie kryteriów grupy docelowej (zawarte w treści karty zgłoszeniowej);
 - c) zaświadczenie potwierdzające status ucznia szkoły podstawowej;
 - d) oświadczenie dotyczące zamieszkania/uczęszczania do szkoły na terenie Gm. Dzierzkowice;
 - e) orzeczenie o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
 - f) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe;
 - g) oświadczenie dotyczące pochodzenia ucznia z rodziny wielodzietnej;
 - h) zaświadczenie o umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej;
 - i) oświadczenie potwierdzające posiadanie przez ucznia statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej;
 - j) oświadczenie dotyczące wychowywania się w rodzinie niepełnej;
 - k) decyzja potwierdzająca pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych wraz z oświadczeniem, że nie wydano decyzji o zwrocie nienależnie pobranego świadczenia w weryfikowanym okresie;
 - l) oświadczenie potwierdzające doświadczenie migracji.
8. Rekrutacja składa się z dwóch etapów:
 - a) ETAP I ocena formalna prowadzona w metodzie zerojedynkowej. Na tym etapie Komisja Rekrutacyjna (koordynator/ka projektu i asystent/ka koordynatora) zweryfikuje czy złożone przez potencjalnego uczestnika dokumenty rekrutacyjne są kompletne oraz czy zostały poprawnie wypełnione oraz czy są spełnione kryteria uczestnictwa przez Kandydata/Kandydatkę tj.:
 - posiadanie statusu ucznia/uczenicy szkoły podstawowej,
 - znajdowanie się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej ,
 - zamieszkiwanie i/lub uczęszczanie do szkoły na terenie miasta Chełm.Dokumenty rekrutacyjne: Regulamin projektu, Karta zgłoszeniowa, ośw. RODO, umowa uczestnictwa w projekcie, będą dostępne w biurze projektu oraz na stronie internetowej Beneficjenta.
 - b) ETAP II ocena punktowa tj. kryteria dodatkowych punktów. Na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych Komisja Rekrutacyjna przydzieli każdemu/ej z Kandydatów/tek na Uczestnika/Uczestniczkę Projektu dodatkowe punkty za przynależność do poniższej grupy:



- uczennica - 2 pkt
- osoba z niepełnosprawnością - 3 pkt.
- 9. Po ETAPIE II uczniowie zostaną przyporządkowani do odpowiednich grup.
- 10. O fakcie zakwalifikowania się do konkretnej grupy, rodzice/opiekunowie ucznia/uczennicy zostaną powiadomieni telefonicznie lub mailowo.
- 11. W sytuacjach spornych (w przypadku spełnienia powyższych kryteriów przy jednoczesnej zbyt dużej liczbie chętnych i tej samej ilości zdobytych punktów) decydować będzie kolejność zgłoszeń.
- 12. Proces rekrutacji zostanie zakończony protokołem.
- 13. Uczniowie/uczennice niezakwalifikowani do udziału w projekcie z powodu mniejszej liczby punktów zostaną wpisani na listę rezerwową, wykorzystaną w przypadku rezygnacji zakwalifikowanego uczestnika/uczestniczki z listy podstawowej.
- 14. Złożone kompletne, poprawnie wypełnione na właściwym formularzu, opatrzone datą i własnoręcznym podpisem dokumenty będą przechowywane w Biurze Projektu i nie podlegają zwrotowi.
- 15. Niezłożenie kompletu wymaganych dokumentów wyklucza z udziału w Projekcie.

§6.

Uprawnienia Uczestnika Projektu

Każdy uczeń zakwalifikowany do Projektu uprawniony jest do:

1. Wzięcia udziału w warsztatach ekologicznych lub do wyboru warsztatach „matematyka z elementami programowania” oraz zajęciach dodatkowych z języka angielskiego i przedsiębiorczości.
2. Korzystania z materiałów zakupionych w ramach Projektu, które wymagane są do prawidłowego przeprowadzenia zajęć dodatkowych.

§ 7.

Obowiązki Uczestnika Projektu i jego rodzica/opiekuna

Do obowiązków uczestnika i jego rodzica/opiekuna prawnego należy:

1. Zapewnienie regularnego uczestnictwa dzieci w zajęciach organizowanych w ramach Projektu. Dopuszcza się usprawiedliwienie nieobecności uczestnika spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
2. Zgłaszania Dyrektorowi lub nauczycielowi prowadzącemu zajęcia: przyczyn nieobecności dziecka na zajęciach edukacyjnych oraz innych informacji mających wpływ na bezpieczeństwo dziecka lub prawidłową realizację Projektu.
3. Bieżące informowanie kadry projektu o zmianach w danych teleadresowych oraz o wszelkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział ucznia w Projekcie.
4. Wypełnienia oraz przedkładania dokumentów niezbędnych do realizacji Projektu.
5. Przestrzeganie regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie.
6. Udzielanie wszelkich informacji związanych z udziałem w projekcie Instytucjom Zewnętrznym zaangażowanym w realizację Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.
7. Wyrażenie zgody na nieodpłatne udostępnienie wizerunku ucznia na niekomercyjne potrzeby Projektu, a w szczególności na zdjęciach i filmach zamieszczanych na stronie internetowej, w mediach społecznościowych Realizatora Projektu oraz materiałach informacyjnych i promujących Projekt.

§ 8.

Monitoring i ewaluacja Projektu

1. W trakcie realizacji Projektu prowadzony będzie bieżący monitoring i ewaluacja zaplanowanych działań.
2. Rodzice/opiekunowie prawni dzieci uczestniczących w projekcie są zobowiązani do współpracy z Realizatorem Projektu w zakresie wszelkich działań podejmowanych dla potrzeb monitoringu i ewaluacji Projektu, m.in. do wypełnienia na koniec realizacji projektu ankiet monitorujących poziom usług.



§ 9.

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem mają zastosowanie postanowienia wynikające z Umowy o dofinansowanie projektu oraz obowiązujące wytyczne i zasady w zakresie FELU, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego. Ostateczna interpretacja dokumentów o których mowa powyżej należy do Realizatora Projektu.
2. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie, w każdym momencie trwania projektu, w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. Aktualna treść Regulamin Projektu dostępna jest w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej realizatora projektu.
5. Regulamin wchodzi w życie z dniem **01.12.2024 r.** i obowiązuje przez cały okres trwania projektu.

Załączniki:

1. Karta zgłoszeniowa ucznia do Projektu.
2. Oświadczenie o wypełnieniu obowiązku informacyjnego w zakresie danych osobowych.
3. Oświadczenie o wyrażeniu zgody na publikację wizerunku.
4. Umowa uczestnictwa w projekcie.